

# ***Le Baccalauréat Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable***

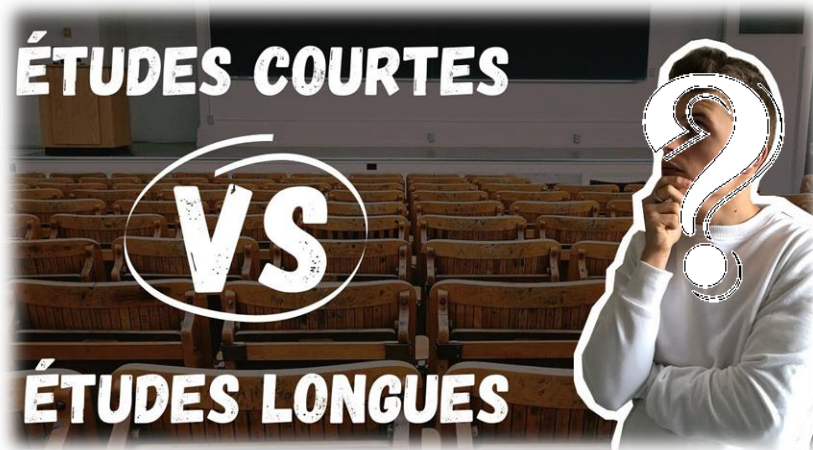


Intéressé(e) par les technologies ?



Étude de cas: Quoi?  
Comment? Pourquoi?

Besoin de concret?



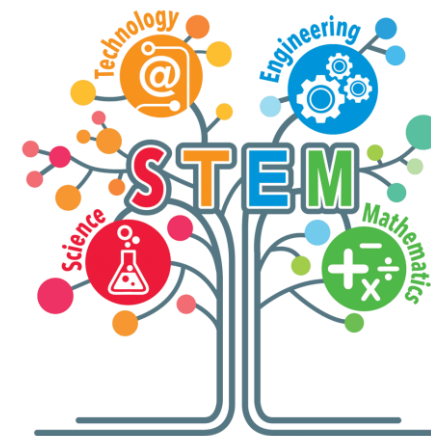
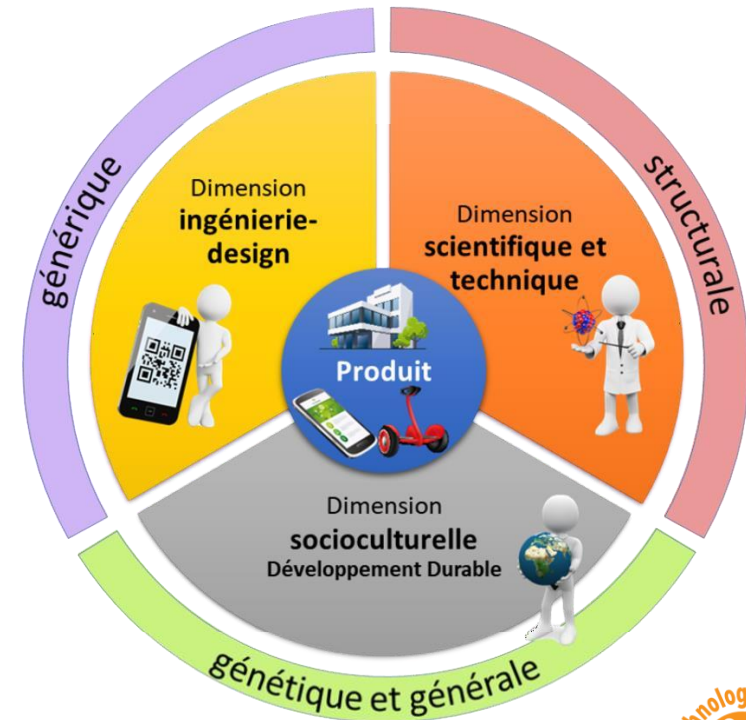
**ÉTUDES COURTES**

**VS**

**ÉTUDES LONGUES**

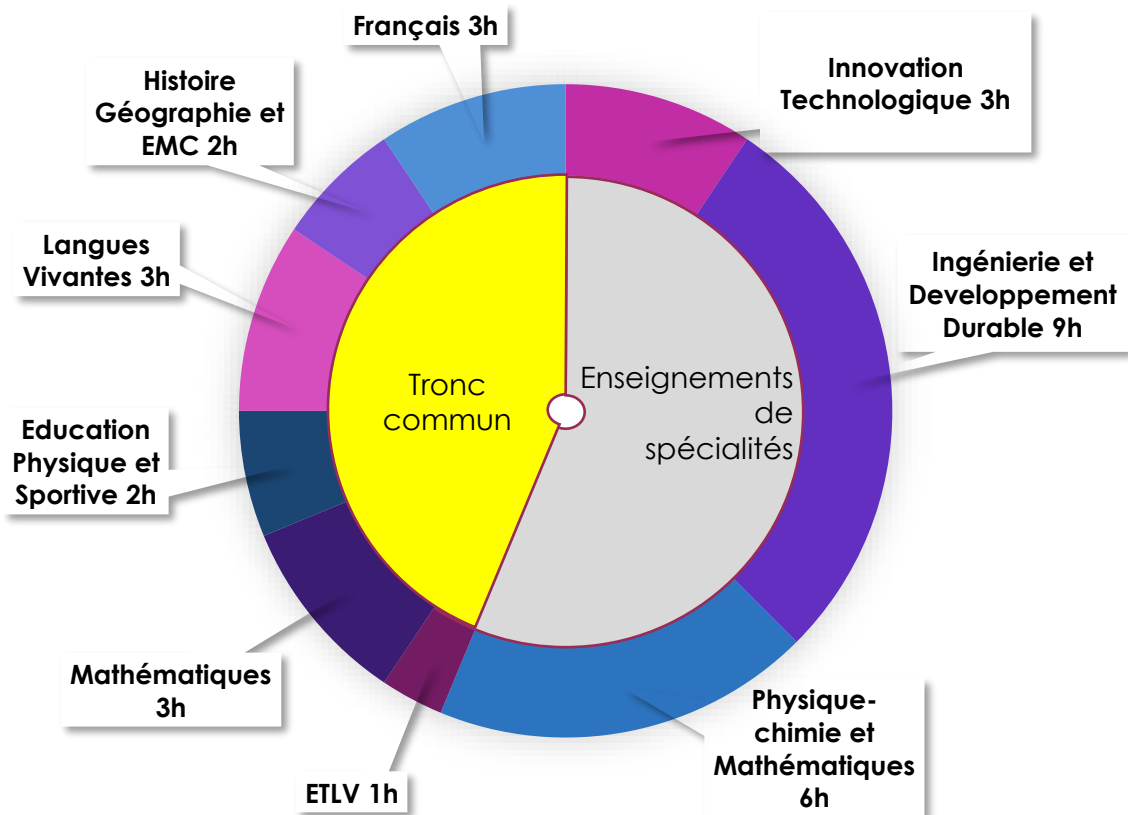
# *Une formation pour accéder aux métiers de l'innovation*

- Construire une culture technologique et scientifique à travers une démarche d'analyse et d'investigation.
- Etudier les produits en prenant en compte l'aspect design, les contraintes techniques, économiques et environnementales.
- Imaginer, créer concevoir, réaliser ou améliorer, les performances des produits mettre en œuvre une démarche de créativité, à travers des projets concrets.

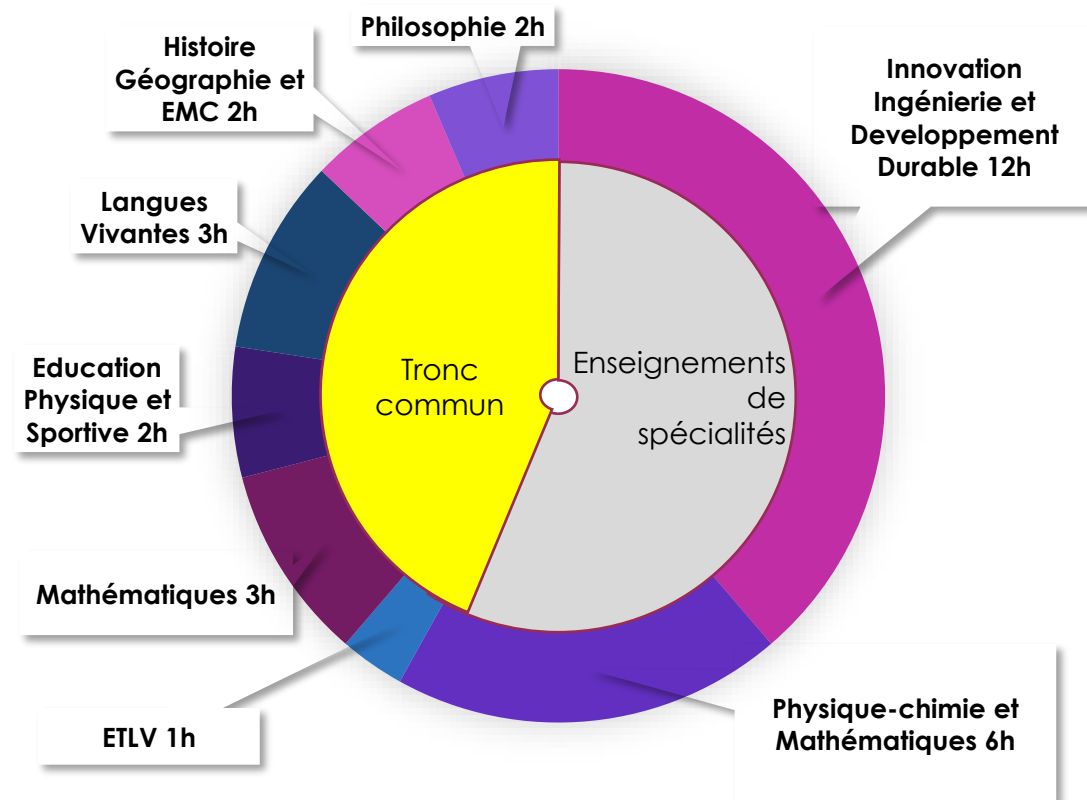


# *Le baccalauréat STI2D*

## *1ère*



# *Terminale*



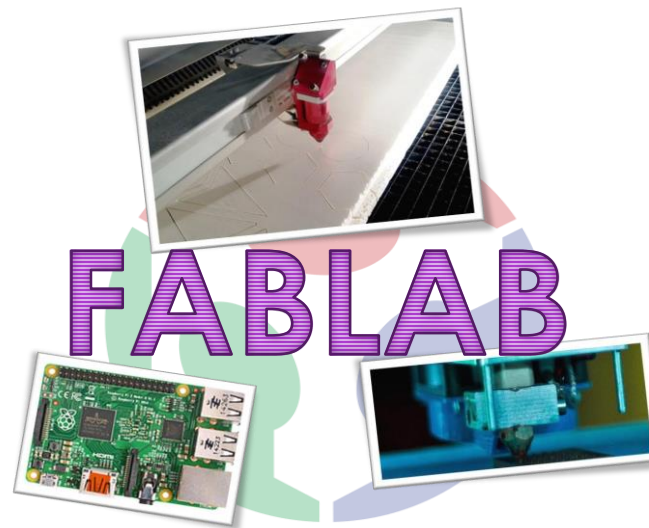
# *Les enseignements de spécialités en lère*



## ***IT : Innovation Technologique – 3h***

**« Innover ensemble » au travers d'une démarche de projet.**

Cet enseignement, centré sur la réponse à un besoin, doit permettre la mise en œuvre de mini-projets tout au long de l'année de première.



Un projet de synthèse de 36h réalisé en fin de classe de 1<sup>ère</sup> pour matérialiser tout ou partie d'une solution permettant de répondre à un besoin

# Les enseignements de spécialités en lère



## ***IT : Innovation Technologique – 3h***

« **Innover ensemble** » au travers d'une démarche de projet.

Cet enseignement, centré sur la réponse à un besoin, doit permettre la mise en œuvre de mini-projets tout au long de l'année de première.



Un projet de synthèse de 36h réalisé en fin de classe de 1<sup>ère</sup> pour matérialiser tout ou partie d'une solution permettant de répondre à un besoin



## ***I2D : Ingénierie et Développement Durable – 9h***

« **Expérimenter ensemble** » au travers de démarches actives.

Cet enseignement doit prendre en compte l'exigence du développement durable à travers une approche expérimentale du triptyque « Matière-Energie-Information ».



## ***Physique-chimie et Mathématiques***

**Une culture scientifique et un appui aux concepts abordés dans les enseignements technologiques**



# Les enseignements de spécialités en Terminale



**2I2D : Ingénierie, Innovation et Développement Durable – 12h**  
**Concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes pluri technologiques par une approche collaborative.**

## Énergie et Environnement

EE

Explore la façon dont le **traitement numérique** de l'information permet le **pilotage** et l'**optimisation** de l'usage des produits, notamment de leur performance environnementale.



## Architecture et Construction



Explore l'étude et la recherche de **solutions architecturales et constructives** pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques **d'aménagement des territoires**.

## Innovation Technologique et Eco-Conception

ITEC

Explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux **structures matérielles** des produits en intégrant toutes les dimensions de la **compétitivité** industrielle.



## SIN



Explore la façon dont le **traitement numérique** de l'information permet le **pilotage** et l'**optimisation** de l'usage des produits, notamment de leur performance environnementale.

Enseignements communs



## **Physique-chimie et Mathématiques**

**Une culture scientifique, un appui aux concepts abordés dans les enseignements technologiques & une préparation à la poursuite d'études.**

# *Après le bac STI2D*

Des poursuites d'études multiples et variées dans divers domaines: Industrie, Informatique, Construction, Énergie, environnement, ... :

- Des Brevets de Technicien Supérieur (BTS): Bac +2,
- Des Bachelor Universitaire de Technologie (BUT): Bac +3,
- Des classes préparatoires TSI (réservées aux bac STI2D),
- Des écoles d'ingénieurs,
- ...

